

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Грамматика русского языка»
для обучающихся 2024, 2025, 2026 годов поступления
по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	з-1. Знает принципы построения коммуникативного высказывания по темам курса с учетом изученного лексико-грамматического материала

№	Раздел дисциплины, формирующий данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	---------------------------------------	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

	ЗУН (модуль)				ТК	СР	ПА
1	Модуль 1. Языковые основы современного русского языка	Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Выберите существительные мужского рода: 1) тетрадь, 2) словарь, 3) дедушка, 4) девушка, 5) дядя, 6) тётя	2) словарь 3) дедушка 5) дядя	да	да	нет
		Вопросы с развёрнутым ответом	Какое окончание имеют неодушевленные существительные женского рода в Винительном падеже на твердую основу?	Окончание буква у	да	да	да

УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет создавать на русском языке письменные тексты с учетом профессиональной лексики в объеме изученного лексико-грамматического материала

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2	Модуль 2. Основы грамматики русского языка	Сопоставьте понятия	Сопоставьте форму глагола «ЛЕЧИТЬСЯ» с окончанием возвратного суффикса (-СЯ или -СЬ).	1 — Я лечился 2 — Мы лечились 3 — Зуб надо лечить	да	да	да

3	Модуль 3. Основы коммуникативного поведения.	Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите правильные варианты ответа с именем существительным в родительном падеже (Кого? Чего?): 1) у меня нет словаря 2) я купил лекарство в магазине 3) мы ждём врача в кабинете 4) я не вижу своего друга 5) вы сдали анализы 6) мы знаем текст	1) у меня нет словаря 3) мы ждём врача в кабинете 4) я не вижу своего друга	да	да	нет
		Ситуационные задачи	Попросите пациента принять расслабиться. Используйте форму императива.	Пожалуйста, расслабьтесь	да	нет	да

ПК-6.1.2. Знает правила работы в информационных системах, на русско- и англоязычных сайтах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.1.2. Знает правила работы в информационных системах, на русско- и англоязычных сайтах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	з-1. Знает основы поиска научно-медицинской информации-основы анатомической и общемедицинской терминологии с учетом изученного лексико-грамматического материала

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4	Модуль 3. Основы коммуникативного поведения.	Выбор нескольких правильных ответов	Какую информацию из списка фармацевт должен проверить и сообщить пациенту перед продажей? 1) форма лекарственного препарата	1)форма лекарственного препарата 2) срок годности	да	да	да

		2) паспортные данные 3) личный номер директора предприятия. 4) срок годности 5) любимый цвет и хобби пациента. 6) показания / противопоказания	3) показания / противопоказания			
	Ситуационные задачи	Спросите у пациента про интенсивность боли.	- Боль острая?	да	да	нет

ПК-6.2.2. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использовать в профессиональной деятельности информационные системы, русско- и англоязычные сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения Компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.2.2. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; использовать в профессиональной деятельности информационные системы, русско- и англоязычные сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	у-1. Умеет понимать содержание текстов с учетом изученного лексико-грамматического материала

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5	Модуль 3. Основы коммуникативного поведения	Выбор нескольких правильных ответов	Выберите группу товаров, которые относятся к аптечному ассортименту: 1) антибиотики 2) памперсы 3) медицинская техника 4) косметика. 5) продукты питания (хлеб, молоко). 6) бытовая химия для мытья пола.	1) антибиотики 2) памперсы 3) медицинская техника	да	нет	нет
		Ситуационные	Вы хотите ввести обезболивающий	- Аллергия есть?	да	да	нет

		задачи	препарат перед лечением зуба. Спросите пациента о наличии/отсутствии аллергии.				
--	--	--------	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

2.1. Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации/ List of questions to prepare for the midterm assessment:

1. Русский алфавит. Гласные.
2. Русский алфавит. Согласные
3. Род имён существительных в коммуникации.
4. Социальный статус человека в коммуникации.
5. Множественное число имён существительных в коммуникации.
6. Притяжательные местоимения в коммуникации.
7. Глаголы I спряжения в коммуникации.
8. Глаголы II спряжения в коммуникации.
9. Имя прилагательное в коммуникации.
10. Имя числительное в коммуникации.
11. Винительный падеж одушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в коммуникации.
12. Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в коммуникации.
13. Прилагательные и наречия в коммуникации.
14. Императив в коммуникации.
15. Предложный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений единственного числа в коммуникации.
16. Винительный падеж одушевлённых существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в коммуникации.
17. Прошедшее время глагола в коммуникации.
18. Родительный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений единственного числа в коммуникации.
19. Родительный падеж существительных с числительными и количественными словами в коммуникации.
20. Глаголы движения без приставок в коммуникации.
21. Глаголы движения с приставками в коммуникации.
22. Будущее сложное время глагола в простом предложении в коммуникации.
23. Винительный падеж множественного числа в коммуникации.
24. Вид глагола в коммуникации.
25. Дательный падеж в коммуникации.

26. Будущее простое время глагола в коммуникации.
27. Предложный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений множественного числа в коммуникации.
28. Творительный падеж в коммуникации.
29. Сложные предложения с союзами *если*, поэтому в коммуникации.

2.2. Примеры тем для собеседования.

1. Моя семья.
2. Я студент ВолгГМУ.
3. Медицинский университет.
4. Мой рабочий день.
5. Я и мои друзья.
6. Мое свободное время.
7. Праздники в России.
8. Город Волгоград.
9. Времена года в России.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Грамматика русского языка

Специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело

Учебный год: 2026 - 2027

Билет №1

1. Выполните задание устно.

Задание. Ответьте на вопросы.

- Кого поздравляют родители?
- Скажите, пожалуйста, который час?
- Когда у вас занятие русского языка?

- Что Олег делал в прошлый вторник?
 - Как называются эти конфеты?
 - Сколько у вашего друга экзаменов?
 - Откуда пришла ваша подруга? (стоматологическая поликлиника)
- Б) Ответьте на вопрос отрицательно: У вас есть красная ручка?
- В) Ответьте на вопросы. Используйте слова *много, мало, несколько*.
Сколько книг на полке? Сколько чашек на столе?

2. Выполните задания письменно.

Задание. Откройте скобки. Поставьте слова в правильной форме.

- Вчера вечером я (быть) (библиотека).
- Днём студенты (быть) (читальный зал).
- деканате 1..., 2... и 4... . (декан, преподаватель, студентка).

Задание. Измените предложения. Используйте конструкцию *где нет чего*

- В городе есть длинная река.
- В деканате есть декан и студенты.

3. Беседа по теме «Моя семья».

Заведующий кафедрой

О.П. Игнатенко

Рассмотрено на заседании кафедры русского языка и социально-культурной адаптации, протокол от «29» мая 2026 г., протокол № 10.

Considered at the department meeting Russian language and socio-cultural adaptation of the Institute of Health named after N.P. Grigorenko, 29 May 2026, № 10.

Заведующий кафедрой
Head of the Department



О.П. Игнатенко
O.P. Ignatenko